

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN TATA HIDANG SISWA KELAS X PROGRAM STUDI KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK N 3 PURWOREJO

Oleh: Ika Novita Dhewi
NIM 08511242003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) faktor internal yang mempengaruhi minat belajar mata pelajaran tata hidang siswa kelas X di SMK N 3 Purworejo; (2) faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas X Tata Boga SMK N 3 Purworejo pada mata pelajaran tata hidang; (3) minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran tata hidang (4) pengaruh faktor internal terhadap minat belajar siswa kelas pada mata pelajaran tata hidang; (5) pengaruh faktor eksternal terhadap minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran tata hidang; (6) pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa kelas X Tata Boga SMK Negeri 3 Purworejo pada mata pelajaran tata hidang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 3 Purworejo yang beralamat Jalan Kartini no.5 Purworejo, Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Mei 2011 sampai dengan Juni 2012. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X Program Keahlian Tata Boga SMK N 3 Purworejo, dengan Populasi 105 siswa dan mengambil sampel penelitian sebanyak 70 dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Metode penelitian survei dengan 3 variabel : faktor internal dan faktor eksternal sebagai variabel *independent* dan minat belajar siswa sebagai variabel *dependent* dengan menggunakan uji validitas (*expert judgment*) dan uji realibilitas. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, korelasi *product moment* dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian (1) faktor internal termasuk dalam kategori tinggi sebesar 45,71%, dan indikator dari faktor internal yang paling mempengaruhi minat belajar adalah adanya motivasi yang tinggi yaitu sebesar 16,48% (2) Faktor eksternal siswa termasuk dalam kategori cukup 52,85%, dan indikator dari faktor eksternal yang paling mempengaruhi minat belajar adalah adanya dukungan teman sekelas yaitu sebesar 16,60% (3) Minat belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi 54,2%, dan indikator dari minat belajar yang paling mempengaruhi minat belajar siswa adalah adanya perasaan senang siswa pada mata pelajaran tata hidang yaitu sebesar 25,49% ; (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor internal dan minat belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 7,26%; (5) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dan minat belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 5,71%; (6) Terdapat pengaruh yang signifikan antara faktor internal dan faktor eksternal terhadap minat belajar siswa sebesar 13%.

FACTORS THAT INFLUENCE INTEREST IN LEARNING GRAMMAR DISH STUDENS CLASS X PROGRAM STUDY FOOD AND BAVERAGE IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 PURWOREJO

By :
Ika Novita Dhewi
08511242003

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) internal factors that influence interest in learning grammar subjects in class X dish Vocational high school 3 Purworejo, (2) external factors that affect student interest in class X Food and Baverage 3 Purworejo on governance subjects dish, (3) class X student interest in the subject order dish (4) the influence of internal factors on students 'interest in the subject class of grammar dish, (5) the influence of external factors on students' interest in learning the subjects in class X in order dish; (6) the influence of internal factors and external factors on student interest class X Tata Boga Vocational High school State 3 Purworejo grammar lesson on dish.

The research was conducted at Vocational high school 3 which is located Kartini street, Purworejo city no.5, research was conducted from May 2011 to June 2012. The research was conducted on a class X student food and baverage Skills Program in Vocational high school 3 Purworejo, with 105 student population and research sample of 70 by using proportionate random sampling technique. Survey research method with three variables: internal factors and external factors as independent variables and students' interest as the dependent variable using the test of validity (expert judgment) and reliability testing. Methods of data collection using questionnaires. Test requirements analysis using the test for normality and linearity. Analysis technique used is descriptive analysis, product moment correlation and multiple regression.

Based on the results of the study (1) internal factors included in the category high of 45.71%, and an indicator of internal factors that most influence the interest in learning is the motivation that is equal to 16.48% (2) External factors included in the category of students is quite 52 , 85%, and indicators of external factors that most influence the interest in learning is the support of a classmate that is equal to 16.60% (3) interest in learning of students included in the high category of 54.2%, and interest in learning and indicators of the most affecting interest student learning is the students' feelings on subjects like grammar dish that is equal to 25.49%, (4) There are positive and significant influence of internal factors and interests of student learning to effective contribution of 7.26%, (5) There is the influence of the positive and significant relationship between external factors and interests of student learning to effective contribution of 5.71%, (6) There is a significant influence of internal factors and external factors on students' learning interest of 13%.